

Arbeidsliv i endring: utdanning og mangfold

Hva utviklingen betyr for team og ledelse



| Agenda

Utviklingen i kompetanse og mangfold i Oslo 01

Utviklingen over tid 02

Hvor stor andel har innvandrerbakgrunn i dag 03

Hvem driver veksten i høyere utdanning 04

Refleksjon: hvilke valg reiser dette 05

Flerkulturelle kunnskapsbaserte team er dagens virkelighet i Oslo



ØKENDE ANDEL HØYERE UTDANNING

En økende andel personer med innvandrerbakgrunn tar høyere utdanning. Dette endrer hvordan kompetanse tilføres arbeidslivet og hvordan team settes sammen



IMPLIKASJONER FOR TEAM OG LEDELSE

Team- og lederpraksis utviklet for mer homogene miljøer er ofte ikke tilstrekkelig i dagens kunnskapsorganisasjoner.

Utdanning blant personer med innvandrerbakgrunn

3,9%

Gj. årlig vekst

25,8%

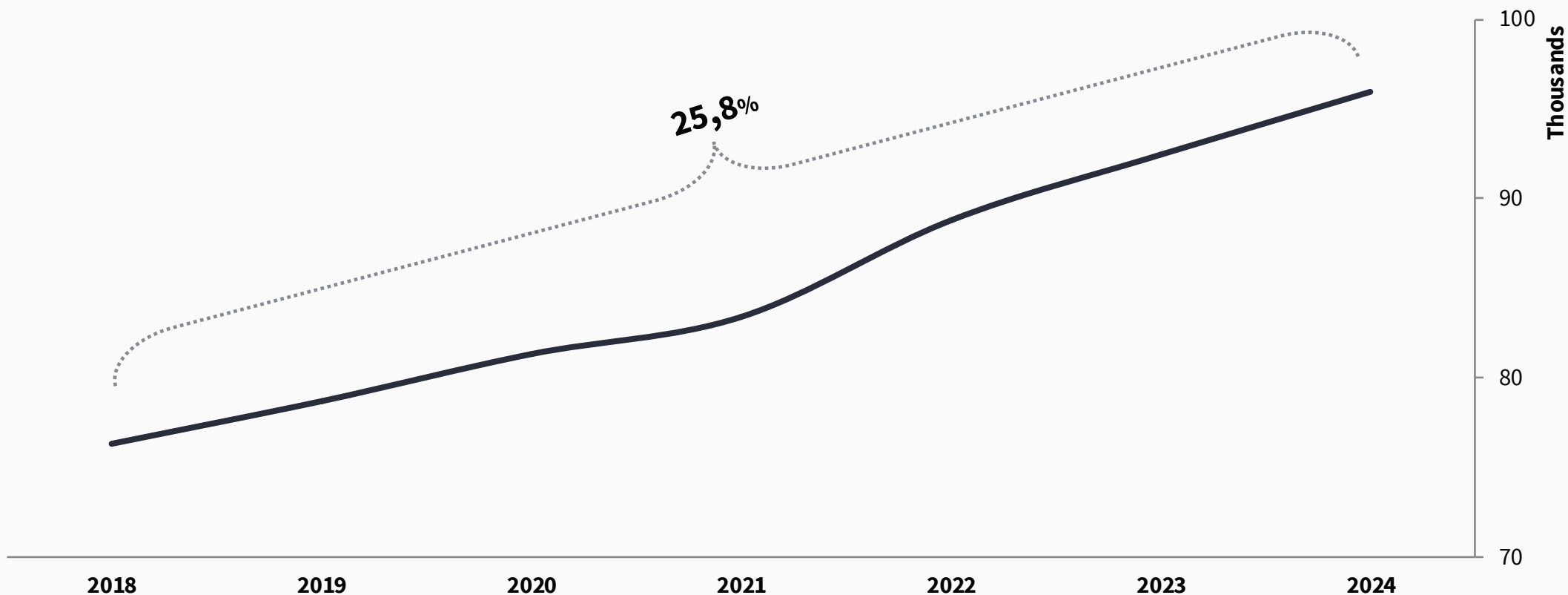
Samlet vekst

28,3%

Andel

Høyt utdannet arbeidskraft med innvandrerbakgrunn vokser raskt og stabilt

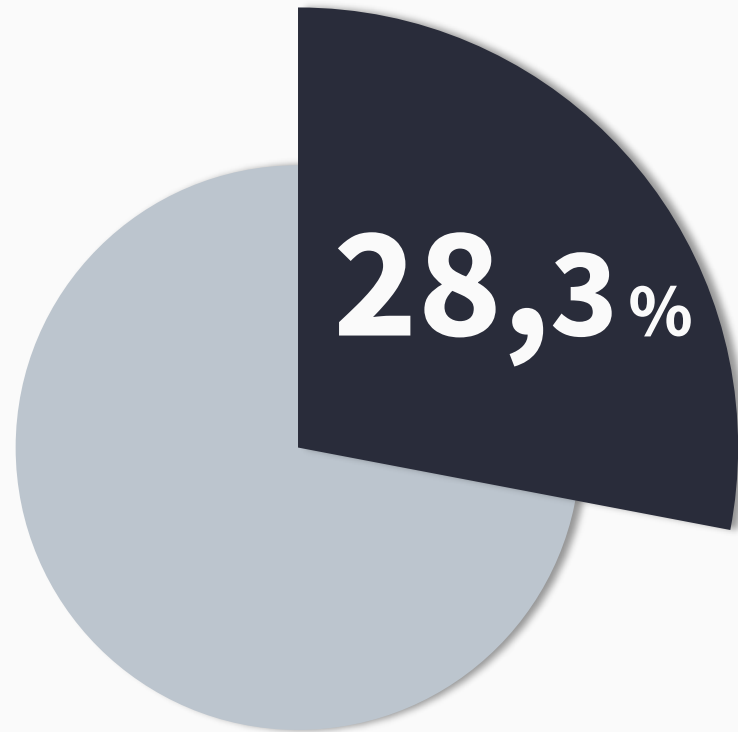
Antall personer med innvandrerbakgrunn og høyere utdanning



Kilder: SSB, Oslo Kommune, IMDi



Omtrent én av tre høyt utdannede i Oslo har innvandrerbakgrunn



Fremtidig tilgang på høyt utdannet arbeidskraft avhenger i økende grad av personer med innvandrerbakgrunn



Kilder: SSB, Oslo Kommune, IMDi



Refleksjon: hva utviklingen reiser av valg

01

Struktur fremfor symbolikk

Det reiser spørsmål om hvordan samfunnet og organisasjoner settes sammen

02

Felles verdier må være tydelige

Når bakgrunner og erfaringer blir mer ulike, blir tydelige verdier viktigere.

03

Forståelse muliggjør verdiskaping

Kompetanse gir først effekt når den forstås og brukes riktig

Dette er ikke en sjekklister – men et rammeverk for refleksjon

